

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM MINH HUỆ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN
CỦA TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM MINH HUỆ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN
CỦA TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thùy Linh

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác..

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019

Tác giả luận văn

Phạm Minh Huệ

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành Luận văn “*Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh theo yêu cầu chương trình giáo dục mầm non*” tác giả đã nhận được rất nhiều sự quan tâm, giúp đỡ nhiệt tình của các thầy giáo, cô giáo, các cơ quan, đồng nghiệp, trường học, bạn bè và người thân.

Trước hết, tôi xin bày tỏ sự kính trọng, lòng biết ơn sâu sắc đến cô giáo TS. Lê Thùy Linh người đã hướng dẫn trực tiếp hướng dẫn khoa học, tận tình chỉ bảo giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu hoàn thành luận văn.

Cảm ơn trường Đại học Hạ Long, Phòng đào tạo (Sau đại học), khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Tôi xin cảm ơn Lãnh đạo Phòng GD&ĐT thành phố Hạ Long, lãnh đạo địa phương, Ban giám hiệu các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi có thời gian và tư liệu hoàn thành luận văn.

Mặc dù trong quá trình thực hiện tôi đã có nhiều cố gắng, nỗ lực để hoàn thành luận văn, nhưng chắc chắn sẽ không tránh khỏi thiếu sót. Kính mong nhận được sự quan tâm, chỉ bảo của các thầy cô giáo cũng như những ý kiến của các bạn quan tâm.

Tôi xin chân thành cảm ơn !

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019

Tác giả luận văn

Phạm Minh Huệ

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON.....	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước.....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	9
1.2.2. Đánh giá và đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	11
1.2.3. Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non.....	13
1.3. Một số vấn đề lý luận về hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non ở trường mầm non	14

1.3.1. Ý nghĩa đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non.....	15
1.3.2. Mục tiêu đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non 15	15
1.3.3. Nội dung và chỉ số đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non	16
1.3.4. Phương pháp đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non	18
1.3.5. Hình thức đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non.....	21
1.4. Quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non ở trường mầm non	21
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non	22
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non ở trường mầm non.....	22
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non ở trường mầm non	25
1.5.1. Nhận thức và năng lực quản lý hoạt động đánh giá của CBQL.....	25
1.5.2. Năng lực đánh giá của giáo viên	26
1.5.4. Văn bản quản lý về hoạt động đánh giá	27
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	28
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH	29
2.1. Khái quát về đặc điểm kinh tế xã hội và đặc điểm cấp học mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	29
2.1.1. Khái quát đặc điểm kinh tế - xã hội thành phố Hạ Long	29
2.1.2. Giới thiệu về đặc điểm cấp học mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	30
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	32
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	32
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	32

2.2.3. Nội dung khảo sát	32
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu	32
2.3. Kết quả khảo sát	33
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh về hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non ở trường mầm non.....	34
2.3.2. Thực trạng hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.	40
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường Mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	47
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường Mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	53
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	55
2.4.1. Ưu điểm	55
2.4.2. Hạn chế	56
2.4.3. Nguyên nhân.....	57
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	59
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH.....	60
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	60
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	60
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện	60
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	60
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	60
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	60
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	61

3.2.1. Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức, năng lực và trách nhiệm của cán bộ quản lý và giáo viên đối với hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ tại các trường mầm non	61
3.2.2. Tổ chức chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch đánh giá sự phát triển của trẻ phù hợp với đặc điểm tình hình của các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	64
3.2.3. Bồi dưỡng năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ cho giáo viên các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	65
3.2.4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát để nâng cao chất lượng hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	67
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	70
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp.....	74
3.4.1. Mục tiêu của khảo nghiệm	74
3.4.2. Các bước tiến hành	74
3.4.3. Kết quả khảo sát tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	76
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	80
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	81
1. Kết luận.....	81
2. Khuyến nghị.....	82
2.1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.....	82
2.2. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hạ Long.....	83
2.3. Đối với các trường mầm non trong thành phố Hạ Long.	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	85
PHẦN PHỤ LỤC	

NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

STT	Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
1	BGH	Ban giám hiệu
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CBQL - GV - NV	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
4	CNTT	Công nghệ thông tin
5	CS - GD	Chăm sóc - giáo dục
6	CSVC	Cơ sở vật chất
7	CTGDMN	Chương trình giáo dục mầm non
8	ĐG	Đánh giá
9	ĐTB	Điểm trung bình
10	GD	Giáo dục
11	GD-ĐT	Giáo dục - Đào tạo
12	GDMN	Giáo dục mầm non
13	GV	Giáo viên
14	HDDG	Hoạt động đánh giá
16	QL	Quản lý
17	QLGD	Quản lý giáo dục

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Đánh giá của CBQL và GV về ý nghĩa của hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non	34
Bảng 2.2. Nhận thức của CBQL và GV về mục tiêu của hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	38
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng thực hiện mục tiêu đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	41
Bảng 2.4. Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng thực hiện nội dung đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	43
Bảng 2.5. Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng sử dụng hình thức đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	44
Bảng 2.6. Thực trạng sử dụng phương pháp đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường mầm non	45
Bảng 2.7. Ý kiến đánh giá của CBQL về lập kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	47
Bảng 2.8. Ý kiến đánh giá của CBQL về thực trạng tổ chức, chỉ đạo hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	49
Bảng 2.9: Ý kiến đánh giá của CBQL về kiểm tra, đánh giá hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở trường Mầm non.....	52
Bảng 2.10. Ý kiến đánh giá của CBQL về các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non	54
Bảng 3.1. Ý kiến đánh giá về mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ ở các trường mầm non	76
Bảng 3.2. Ý kiến đánh giá về tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ tại các trường mầm non thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh theo yêu cầu chương trình giáo dục Mầm non.....	78